**T.C**

**YILDIZELİ KAYMAKAMLIĞI**

**ÇOBANSARAY İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

****

# 

# Sunuş

Öğrenci, öğretmen ve stratejik plan ekibinin katılımıyla hazırlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımız öncelikle mevcut şartları analiz ederek geleceğe ışık tutmak amacıyla hazırlanmıştır.

Okuyan, araştıran, sorgulayan, irdeleyen nesiller yetiştirmek için çıktığımız bu yolda öğrencilerimizi bir adım öteye götürebilirsek ne mutlu bizlere. Mustafa Kemal Atatürk’ün dediği gibi bizim de bütün ümidimiz gençlikte olduğu kanaatindeyiz ve çalışmalarımızı bu yönde şekillendirdik. Öğrencilerimizi yetişmiş, topluma faydalı bireyler olduğunu görmek bizleri çok mutlu edecektir.

Bireyleri yetiştirmenin temelini de eğitim-öğretim ortamında verilen şüphesiz mesajların doğru şekilde ulaştırılması oluşturmaktadır. Bu bakış açısıyla mesajları iletmek için seçilen yolun ve şartların önemine değinerek mevcut durumumuzu gözlemleyerek okulumuzu nasıl daha iyi hale getireceğimizi tartışarak en iyi yolu bulmaya çalıştık.

Öğrenci, öğretmen ve stratejik plan ekibimize teşekkür ederim. Bu stratejik planımızın okulumuza ve toplumumuza faydalı olması dileğiyle.

Mustafa DOLANGEZ

**Okul Müdür**

# İçindekiler

[Sunuş 3](#_Toc531097530)

[İçindekiler 4](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 6](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7](#_Toc531097533)

[Okulun Kısa Tanıtımı \* 7](#_Toc531097534)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 8](#_Toc531097535)

[PAYDAŞ ANALİZİ 14](#_Toc531097536)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 28](#_Toc531097537)

[Gelişim ve Sorun Alanları 32](#_Toc531097538)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 35](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ \* 35](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ \* 35](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ \* 37](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 38](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 39](#_Toc531097544)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 43](#_Toc531097545)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 48](#_Toc531097546)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 50](#_Toc531097547)

[EKLER: 52](#_Toc531097548)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| MUSTAFA DOLANGEZ | Okul Müdürü | MUSTAFA DOLANGEZ | Okul Müdürü |
| ERCAN ÖZTÜRK | Öğretmen | SEHER KAHRAMAN | Öğretmen |
| HATİCE SÖNMÜŞ | Öğretmen | BÜŞRA YILDIRIM | Öğretmen |
| FAZİLE ÖZDEMİR | Okul Aile Birl. Başk. | MERYEM BOLAKAR | Öğretmen |
| Yavuz ÖZDEMİR | Okul Aile Birl. Üyesi | İbrahim KUYUPINAR | Veli |
|  |  | Veli ARSLAN | Veli |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

***OkulumuzTopulyurt-Çobansaray yolu üzerinde köyün alt kısmında olup 1996 yılında hizmete girmiştir.Yeni okulumuz iki ayrı binadan oluşmaktadır.Okulumuzda Anasınıfı,İlkokul ve Ortaokul mevcuttur.Isınma durumu katı yakıtlı kalorifer olup ısınma sorunu bulunmamaktadır.***

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: Sivas | | | | **İlçesi:** Yıldızeli | | | |
| **Adres:** | Çobansaray Köyü.YILDIZELİ/SİVAS | | | **Coğrafi Konum (link)\*:** | | …http://gg.gg/d4fde | |
| **Telefon Numarası:** | 03467628684 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| **e- Posta Adresi:** | 58cobansaray58@gmail.com | | | **Web sayfası adresi:** | | cobansaray.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **707381** | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1996** | | | | **Toplam Çalışan Sayısı \*** | | 12 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 53 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 7 | |
| Erkek | 33 | | Erkek | 2 | |
| **Toplam** | 86 | | **Toplam** | 9 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :12.2 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :12.2 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | :10.75 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | :0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı\*** | | | 10 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 4 yıl |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan\*** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **1** | **0** | **1** |
| Sınıf Öğretmeni | **1** | **2** | **3** |
| Branş Öğretmeni | **0** | **5** | **5** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **0** | **0** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **3** | **0** | **3** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **5** | **7** | **12** |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri \*** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **1** | Çok Amaçlı Salon |  | **x** |
| Derslik Sayısı | **7** | Çok Amaçlı Saha |  | **x** |
| Derslik Alanları (m2) | **15** | Kütüphane | **x** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **7** | Fen Laboratuvarı | **x** |  |
| Şube Sayısı | **7** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **x** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **10** | İş Atölyesi |  | **x** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **15** | Beceri Atölyesi |  | **x** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **350** | Pansiyon |  | **x** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **1100** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **0** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **0** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **yok** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **14** |  |  |  |
| **Diğer (………….)** |  |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** | **SINIFI** | Kız | Erkek | **Toplam** |
| ANASINIFI | 9 | 5 | 14 |  |  |  |  |
| 1-2/A | 9 | 6 | 15 |  |  |  |  |
| 3-4/A | 8 | 8 | 16 |  |  |  |  |
| 5-A | 5 | 3 | 8 |  |  |  |  |
| 6-A | 9 | 3 | 12 |  |  |  |  |
| 7-A | 9 | 8 | 17 |  |  |  |  |
| 8-A | 4 | 3 | 7 |  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 5 | TV Sayısı | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 2 | Yazıcı Sayısı | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 0 | İnternet Bağlantı Hızı | 8 MBPS |
|  |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2016 | 0 | 0 |
| 2017 | 550 | 551 |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

### Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda öğretmen sayısının yeterli olması, öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okul bahçesinin büyük olması olun alanları sağlamaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır. Okulumuzun hijyenik açıdan bazı noktalarda eksiktir. Akıllı tahtalarda ara ara bozukluklar meydana gelmektedir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır.Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Okul çalışanları arasında güçlü bir iletişim ağı vardır. Öğrenci sayısının azlığı nedeniyle de öğrencilere kolay ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal ve kültürel etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem yapılamamaktadır. Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır, laboratuvar ve kütüphane donanım olarak eksiktir. Teknolojik açıdan okul yetersizdir. Veli ilgisizliği istenen düzey değildir.

### Veli Anketi Sonuçları:

## Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Öğretmenler anlayışlı.

### Olumsuz (baĢarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yetersizdir. Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır. Kantin yok. Labaratuar yok. Lavaboların koku sorunu var. Ulaşım zorlukları var.

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Tablo 1: Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MADDELER | KATILMA DERECESİ | | | | | |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum | Katılım Oranı |
| Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | %70 | %18 | %5 | %2 | %5 | %100 |
| Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | %70 | %10 | %10 | %5 | %5 | %100 |
| Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum | %0 | %20 | %0 | %14 | %66 | %100 |
| Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | %31 | %32 | %18 | %9 | %10 | %100 |
| Okulda kendimi güvende hissediyorum. | %55 | %20 | %5 | %10 | %10 | %100 |
| Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | %36 | %30 | %20 | %4 | %10 | %100 |
| Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %40 | %27 | %20 | %10 | %3 | %100 |
| Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | %55 | %26 | %8 | %8 | %3 | %100 |
| Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | %52 | %25 | %9 | %8 | %6 | %100 |
| Okulun içi ve dışı temizdir. | %60 | %20 | %5 | %2 | %13 | %100 |
| Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %33 | %20 | %34 | %3 | %10 | %100 |
| Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %20 | %16 | %15 | %10 | %39 | %100 |

Tablo 2: Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönleri | | Kararsızlar | Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) Yönleri | |
| Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | %88 | %5 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | %7 |
| Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | %80 | %10 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | %10 |
| Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | %0 | %25 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | %75 |
| Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | %65 | %16 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | %19 |
| Okulda kendimi güvende hissediyorum. | %76 | %9 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | %15 |
| Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | %69 | %17 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | %14 |
| Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır | %67 | %20 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır | %13 |
| Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | %81 | %8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | %11 |
| Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | %77 | %9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | %14 |
| Okulun içi ve dışı temizdir. | %90 | %5 | Okulun içi ve dışı temizdir. | %5 |
| Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %53 | %34 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %13 |
| Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %39 | %23 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %38 |

Tablo 3: Öğrenci görüş ve anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması:

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(Başarılı)-Olumsuz(Başarısız) Yönleri | |
| Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz | Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz |
| * Okulun düzenli olması * Okulun temiz olması * Okulda yapılan etkinliklerin çok olması * Okulun güvenli olması * Okul raflarında fazlaca kitap olması * Okulda kursların olması * Okulda akıllı tahtalarla öğretim yapılması * Okulumuzda yarışmaların yapılması * Öğretmenlerin çok iyi olması * Görüşlerimin dikkate alınması * Okul bahçe zemininin iyi olması | * Okulda kantin olmaması * Okulda Bilgisayar sınıfının olmaması * Öğretmen eksikliği |

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Tablo 4: Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MADDELER | KATILMA DERECESİ | | | | | |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum | Katılım Oranı |
| Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | %95 | %5 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | %70 | %30 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | %60 | %40 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %60 | %30 | %0 | %10 | %0 | %100 |
| Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir | %80 | %20 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | %80 | %20 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | %90 | %10 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | %60 | %40 | %0 | %0 | %0 | %100 |
| Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 | %100 |

Tablo 5: Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönleri | | Kararsızlar | Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) Yönleri | |
| Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | %100 | %0 | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | %0 |
| Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | %100 | %0 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | %0 |
| Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | %100 | %0 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | %0 |
| Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | %100 | %0 | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | %0 |
| Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | %100 | %0 | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.. | %0 |
| Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %90 | %0 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %0 |
| Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | %100 | %0 | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | %0 |
| Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | %100 | %0 | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | %0 |
| Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | %100 | %0 | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | %0 |
| Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | %100 | %0 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | %0 |
| Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %100 | %0 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %0 |
| Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | %100 | %0 | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | %0 |
| Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | %100 | %0 | %0 | %0 |

Tablo 6: Öğretmen görüş ve anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması:

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(Başarılı)-Olumsuz(Başarısız) Yönleri | |
| Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz | Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz |
| * Okul idaresi ve çalışanlar arsındaki uyum * Öğrencileri başarılı duruma getirmek için yapılan faaliyetler * Okulumuza severek gelmemize neden olan okul ortamı * Okulumuzdaki akademik başarının yüksek olması için yoğun çalışmalar olması * Tübitak vb. projelere katılım olması * Okulda öğrenci-öğretmen-veli-okul idaresi arasındaki uyum sayesinde olumlu bir eğitim havası sağlanmaktadır. * Okulun temizliğinin düzenli bir şekilde yapılması | * Velilerin okula ve eğitime olan olumsuz tutumu * Maddi imkânsızlıklar nedeniyle çeşitli etkinlik ve gezilerin yapılamaması * Okul çevresinin sosyal ve ekonomik seviyesinin düşük olması. Bu durumun öğrenci başarısına olumsuz yansıması |

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Tablo 7: Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MADDELER | KATILMA DERECESİ | | | | | |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum | Katılım Oranı |
| İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | %56 | %32 | %5 | %5 | %2 | %100 |
| Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | %53 | %28 | %8 | %7 | %4 | %100 |
| Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | %51 | %24 | %16 | %5 | %4 | %100 |
| Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | %40 | %27 | %11 | %6 | %14 | %100 |
| Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %60 | %24 | %6 | %5 | %5 | %100 |
| Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | %40 | %31 | %12 | %10 | %7 | %100 |
| Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | %52 | %35 | %2 | %4 | %7 | %100 |
| E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %41 | %34 | %12 | %3 | %10 | %100 |
| Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | %41 | %36 | %10 | %5 | %8 | %100 |
| Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %39 | %32 | %15 | %10 | %4 | %100 |
| Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | %65 | %25 | %5 | %2 | %3 | %100 |
| Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %25 | %10 | %15 | %26 | %24 | %100 |
| Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %33 | %21 | %22 | %14 | %10 | %100 |

Tablo 8: Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Veli Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönleri | | Kararsızlar | Veli Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) Yönleri | |
| İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | %88 | %5 | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | %7 |
| Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | %81 | %8 | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | %11 |
| Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum | %75 | %16 | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum | %9 |
| Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | %67 | %11 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | %20 |
| Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %84 | %6 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %10 |
| Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | %71 | %12 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | %17 |
| Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | %87 | %2 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | %11 |
| E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %75 | %12 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %13 |
| Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | %77 | %10 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | %13 |
| Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %71 | %15 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %14 |
| Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | %90 | %5 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | %5 |
| Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %35 | %15 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %50 |
| Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %54 | %22 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %24 |

Tablo 9: Veli görüş ve anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması:

|  |  |
| --- | --- |
| Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(Başarılı)-Olumsuz(Başarısız) Yönleri | |
| Okulumuzun Olumlu(Başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz | Okulumuzun Olumsuz(Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz |
| * Öğretmenlerin samimi olması * Eğitimin kaliteli olması * Öğretmenlerin ve idarenin disiplinli olması * Sosyal ve kültürel faaliyetlerin çok olması/yapılması ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımının sağlanması * Okul kurslarının yeterli, düzenli olması ve bunun başarıyı olumlu etkilemesi * Öğretmenlerin her zaman sıcak kanlı, iyi, ilgili ve ders konularına hakim olması * Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi * Yarışmaların yapılması, bu yarışmaların eğlenceli olması | * Okulda bilgisayar laboratuvarlarının bulunmaması * Veli toplantılarının az yapılması * Okul kantininin olmaması * Öğretmen eksikliği * Öğretmenleri her yıl değişmesi |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

**Güçlü Yönler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenciler | |  | | --- | | Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması, | |
| Çalışanlar | Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması |
| Veliler | Velilerle işbirliğinin yapılması. |
| Bina ve Yerleşke | Okulun 2 farklı tek kat olması. |
| Donanım | Teknolojik donanımı geliştirilerek ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. |
| Bütçe | Kaynakların verimli kullanılması |
| Yönetim Süreçleri | Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi, |
| İletişim Süreçleri | Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Öğrenci sayısının sınıf düzeylerinde dengesiz dağılımı (5. Sınıfta 8 öğrenci bulunrken 7. Sınıfta 17 öğrenci olması gibi) |
| Çalışanlar | Okulun imkanlarının kısıtlı olmasından dolayı motivasyon düşüklüğü |
| Veliler | Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, |
| Bina ve Yerleşke | Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması, bina yalıtımının olmaması ve okulun su sıkıntısının olması ( sabah ilk saatlerde ) |
| Donanım | Donanınımında eksik teknoloji olması. Akıllı tahtalara internet verilmemesi |
| Bütçe | Ekonomik kaynak yetersizliği, Okul harcamalarına kaynak bulunamamaktadır. |
| Yönetim Süreçleri | Rehberlik çalışmalarının etkili, yeterli ve verimli olmaması. |
| İletişim Süreçleri | Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması, katılımın az olması |

### Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, |
| Ekonomik | Velilerin okula ekonomik desteği |
| Sosyolojik | Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin orta düzeyde olması, |
| Teknolojik | Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç. |
| Mevzuat-Yasal | Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. |
| Ekolojik | Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan göreli olarak daha az etkilenmesi |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Okulun iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili endişeler.  Akademik alanda küresel rekabet baskısı, |
| Ekonomik | Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,  Okulun konumu gereği ulaşımının zor olması |
| Sosyolojik | Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı |
| Teknolojik | Teknolojik alt yapının yenilenememesi, elektrik sisteminde yaşanılan aksaklıklar |
| Mevzuat-Yasal | Sürekli değişen Eğitim politikaları |
| Ekolojik | Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, değişken nüfus hareketliliği |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
|  | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | |  | | --- | | Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler. | |
| **2** | Öğrenci sayısının az olmasına bağlı olarak sınıf motivasyonunun düşmesi |
| **3** | Okula uyum sorunları. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | |  | | --- | | Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler | |
| **2** | Ders araç ve gereçleri. |
| **3** | Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler |
| **4** | Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | |  | | --- | | Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği) | |
| **2** | Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği |
| **3** | Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması |
| **4** | Donatım eksiklerinin giderilmesi |

# 

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ**

Misyonumuz Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen; kendine güvenli; çevresine saygılı; yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı, Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı, Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak, sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı, mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir…

## VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin; kendine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak, Her çocuğun içindeki yaratıcı, çok yönlü, haklarını koruyabilen, güven, hoşgörü ve sevginin hakim olduğu bir ortam yaratmak, Eğitim – Öğretim etkinliklerinde, çağdaş teknolojinin getirdiği tüm olanakların kullanıldığı bir ortamı öğrencilerimizin hizmetine sunmak, Okulumuzu; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterebilecek ve gurur duyacak bir kurum haline getirmek, Öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını en kısa sürede gidererek, onları başarıya götüren yolda motive edip, umut ve güveni aşılayarak hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamak, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren , Çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırmak, Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

• **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

• **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.

• **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

• **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet’in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.

• **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.

• **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir

• **Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek**

• **Etkili okul içi ve dışı iletişim**

• **Hakkaniyet ve eşitlik**

# 

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

1. **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
2. **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
3. Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\* Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\* Çocuklarla bire bir oryantasyon yöntemi uygulanarak bu hedef gerçekleştirilmeye çalışılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | %100 | %100 | | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **PG.1.1.b** | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul) | %97 | %100 | | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **PG.1.1.c.** | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | %90 | %95 | | %98 | %98 | %100 | %100 |
| **PG.1.1.d.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | %2.5 | %0 | | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **PG.1.1.e.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | %0 | %0 | | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **PG.1.1.f.** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.1.1.g.** | Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) | %0 | %0 | | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **PG.1.1.h.** | Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim) | %0 | %0 | | %0 | %0 | %0 | %0 |

**Eylemler\***

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Sınıf Rehber Öğretmeni | 01 Eylül-20 Eylül |
| **1.1.3** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Ercan ÖZTÜRK | Her ayın son haftası |
| **1.1.4** | Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağının tespit edilecek. | Okul Müdür | Mayıs 2019 |
| **1.1.5** | Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak. | Büşra YILDIRIM | (Her yıl)Nisan |
| **1.1.6** | Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak. | Cemile KARAKAŞ | (Her yıl) Mayıs |
| **1.1.7** | Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır | Hatice SÖNMÜŞ | (Her yıl) Ekim- Şubat |
| **1.1.8** | Çocuklarda ahlaki değerlerin geliştirilmesi için çalışmaların planlanması. | Meryem BOLAKAR | Her Öğretim Dönemi |
| **1.1.9** | Çocukların okuma ve konuşma becerilerini geliştirilmesi için çalışmaların düzenli olarak yapılması planlanacak. | Semanur DÜNDAR | Her Öğretim Dönemi |
| **1.1.10** | Öğetmenlerine akademik ve eğitim öğretim yönünden geliştirici faaliyetlerin yapılması. | Seher KAHRAMAN | Mayı(Her yıl) |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

***(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,***

***Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)***

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | Ders başarılarını arttırmak için gerekli kursların açılması. | 0 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **PG.1.1.b** | Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak. | 45 | 45 | | 45 | 45 | 45 | 45 |
| **PG.1.1.c.** | Öğrencileri hem akademik hem de sosyal yönden geliştirilecek faaliyetlerin planlanıp uygulanmaya başlanması. | 45 | 45 | | 45 | 45 | 45 | 45 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Ders başarılarını arttırmak için gerekli kursların açılması. | Okul Müdürü | 2020-Eylül |
| **1.1.2** | Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak. | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Her Dönem Başı |
| **1.1.3** | Öğrencileri hem akademik hem de sosyal yönden geliştirilecek faaliyetlerin planlanıp uygulanmaya başlanması. | Okul Müdürü | Her Dönem Başı |

### Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

***(Üst öğrenime hazır:*** *Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

***İstihdama Hazır:*** *Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır****.)***

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.a** | İlkokul ve ortaokul ilk basamaktan itibaren gerekli mesleki rehberlik faaliyetlerini başlatmak | 45 | 45 | | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **PG.1.1.b** | Öğrencilerin sınav esnasındaki sınav kaygılarını en aza indirmek için gerekli önlemlerin alınması | 45 | 45 | | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **PG.1.1.c.** | Öğrencilere lise tanıtım günleri oluşturmak | 45 | 45 | | 50 | 50 | 50 | 50 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | İlkokul ve ortaokul ilk basamaktan itibaren gerekli mesleki rehberlik faaliyetlerini başlatmak | Okul Müdürü | Her Dönem Başı |
| **1.1.2** | Öğrencilerin sınav esnasındaki sınav kaygılarını en aza indirmek için gerekli önlemlerin alınması | Okul Müdürü | Her Dönem Başı |
| **1.1.3** | Öğrencilere lise tanıtım günleri oluşturmak | Okul Müdürü | Her Dönem Başı |
| **1.1.4** |  |  |  |
| **1.1.5** |  |  |  |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

***(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)***

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.a** | Mescid için gerekli çalışmaların yapılması | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PG.3.2.b** | Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG.3.3.c.** | Bilgisayarların Yenilenmesi | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Öğretmenlerin odasına lavabonun yapılması | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1.** | Mescid için gerekli çalışmaların yapılması | Okul Müdürü | 2019 |
| **1.1.2** | Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması | Okul Müdürü | 2019-2020 |
| **1.1.3** | Bilgisayarların Yenilenmesi | Okul Müdürü | 2020-2021 |
| **1.1.4** | Öğretmenlerin odasına lavabonun yapılması | Okul Müdürü | 2019 |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

# EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**